



**RICHMOND
PARK**



ARTS & CRAFTS

| | | | |
|----------------------------|--|------------------|--|
| TEACHER | Ms. Silvia Brown | AGE GROUP | Pre-Nur - Reception |
| PARTICIPANTS | 8-14 | DAYS | Lunes: Nursery y Reception Martes: Pre-Nursery y Nursery 16:30 a 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | Creative learning projects can foster a child's natural imagination, and they also help them develop other essential life skills that will stay with them for years to come. In this club, the children will be encouraged to explore and experiment with different art techniques, learning about different materials, tools and media along the way. | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "Inspiration exists, but it has to find you working" <i>Pablo Picasso</i> | EQUIPMENT | School uniform Babi/Apron |

Internal activity: complements the curriculum, led by our own staff.



RICHMOND
PARK

ARTS & CRAFTS



| | | | |
|----------------------------|--|------------------|-------------------------------------|
| TEACHER | Ms. Karina García & Ms Raquel Montarroso | AGE GROUP | Year 1 - Year 2 |
| PARTICIPANTS | 8-16 | DAYS | Martes o Miércoles 16:30 a 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | Creative learning projects can foster a child's natural imagination, and they also help them develop other essential life skills that will stay with them for years to come. In this club, the children will be encouraged to explore and experiment with different art techniques, learning about different materials, tools and media along the way. | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "Inspiration exists, but it has to find you working" <i>Pablo Picasso</i> | EQUIPMENT | School uniform Babi/Apron |

Internal activity: complements the curriculum, led by our own staff.



| | | | |
|----------------------------|--|------------------|---|
| TEACHER | Ms Flynn | AGE GROUP | Year 1 - Year 4 |
| PARTICIPANTS | 6-12 | DAYS | Martes: Year 1 y Year 2 Miérc: Year 3 y Year 4 16:30 a 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | <p>Ballet training is highly beneficial to all children and young people, as it enhances co-ordination of spiritual and physical being. Ballet students learn how to express themselves using their own body as a means of expression. Ballet also provides a nurturing environment for the development of artistry and musical appreciation.</p> <p>This course is inspired by the RAD pre-primary and primary syllabus. The children will begin to learn basic ballet positions such as 1st position, and steps such as skipping, jumping and galloping. The use of turnout is now introduced with plies. The importance of imagination based learning is maintained with imaginative movement sequences that the children help the teacher choreograph. Props also play an integral part with use of pom poms, scarves, feathers and musical instruments.</p> | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "Dance is the joy of movement and the joy of life" | EQUIPMENT | leggings with a T-shirt or leotard with tights. Ballet pumps should be worn |

Internal activity: complements the curriculum, led by our own staff.



RICHMOND
PARK



| | | | |
|----------------------------|--|------------------|-----------------------------------|
| TEACHER | Mr. Julián Muñoz Sánchez | AGE GROUP | Year 1 - Year 5 |
| PARTICIPANTS | 6-20 | DAYS | Miércoles 16:30 a 17:45 |
| BRIEF DESCRIPTION | Objetivos y metodología: - Desarrollo de las cualidades técnicas específicas: salidas, paradas, pivotes, pases, tiro, bote, defensa. - Desarrollo de la táctica, mediante juegos y ejercicios que hagan percibir, pensar al niño y buscar la mejor decisión en cada momento. - Desarrollo de las condiciones físicas: tanto tren superior como inferior. - Lo más importante, factores de: integración del niño en la sociedad, del respeto a las normas, al contrario, al compañero, a la persona que te enseña, de espíritu de superación, mejora de la autoestima, creación del espíritu de grupo, etc. Si pertenece al equipo de RPS se recomienda esta actividad como complemento a la competición. | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "Ask not what your teammates can do for you. Ask what you can do for your teammates", <i>Magic Johnson</i> | EQUIPMENT | PE Uniform (provided by pupil) |

External activity

BASKETBALL



RICHMOND
PARK



| | | | |
|----------------------------|--|------------------|-----------------------------------|
| TEACHER | Catequista Parroquia Virgen de las Nieves | AGE GROUP | Year 4 en adelante * |
| PARTICIPANTS | Minimum: 5 | DAYS | Jueves o Viernes 16:30 a 17:15 |
| BRIEF DESCRIPTION | Preparación para la Primera Comunión. * Excepcionalmente se aceptarán niños nacidos en 2016 que estén en Year 3, o alumnos de Year 3 con un hermano en Year 4 que se apunte también, para hacer juntos la comunión. | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "It is Christ who wishes to enter our lives and fill us with his grace" <i>Pope Francis</i> | EQUIPMENT | Reading books |

External activity

CATECHESIS 1



RICHMOND
PARK



| | | | |
|----------------------------|---|------------------|-----------------------------------|
| TEACHER | Catequista Parroquia Virgen de las Nieves | AGE GROUP | Year 5 en adelante * |
| PARTICIPANTS | Minimum: 5 | DAYS | Jueves o Viernes 16:30 a 17:15 |
| BRIEF DESCRIPTION | Preparación para la Primera Comunión * Excepcionalmente se aceptarán niños nacidos en 2015 que estén en Year 4, o alumnos de Year 4 con un hermano en Year 5 que se apunte también, para hacer juntos la comunión. | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "It is Christ who wishes to enter our lives and fill us with his grace" <i>Pope Francis</i> | EQUIPMENT | Reading books |

External activity

CATECHESIS 2



**RICHMOND
PARK**



| | | | |
|----------------------------|--|------------------|--------------------------|
| TEACHER | Ms de Gouttes | AGE GROUP | Year 4 - Year 7 |
| PARTICIPANTS | 6-14 | DAYS | Martes 16:30 to 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | Discover the calming, organic nature of clay in our ceramics club, where storytelling meets artistry. Students will embark on a creative journey, being inspired by artists and their creations as they develop their own artistic expression. They will learn the essential processes from preparing raw clay for modelling to firing finished, decorated pieces in our school kiln. Once they have mastered the basics, they will develop their creative and sculptural skills by creating models, household objects, and lovely seasonal gifts. | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | <i>"Shaping the earth to make art with our hands"</i> | EQUIPMENT | |

Internal activity: complements the curriculum, led by our own staff.

CERAMICS



**RICHMOND
PARK**



| | | | |
|----------------------------|--|------------------|------------------------|
| TEACHER | Mr. David Rodríguez Escobar | AGE GROUP | Year 1 - Year 9 |
| PARTICIPANTS | 6-22 | DAYS | Lunes 16:30 a 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | El ajedrez no es solo un juego, arte o ciencia, que consiste en el desafío intelectual entre dos personas, sino un excelente recurso con relación con la música o con las matemáticas. Desde edad muy temprana, el ajedrez activa las condiciones fundamentales de la inteligencia: atención, memoria, creatividad, etc. | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "La belleza de un movimiento no se refleja sólo en su apariencia, sino en el pensamiento detrás de él". <i>Dr. S. Tarrash</i> | EQUIPMENT | |

External activity

CHESS



COOKING CLUB

| | | | |
|----------------------------|--|------------------|---|
| TEACHER | Ms Pedrera & Ms Rojas | AGE GROUP | Reception - Year 1 |
| PARTICIPANTS | 6-18 | DAYS | Miércoles - Year 1 Lunes - Reception 16:30 a 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | This extra-curricular club provides the opportunity for the Reception children to start enjoying cooking and gastronomy whilst playing and learning about ingredients. | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "Homemade food is health and happiness" | EQUIPMENT | apron, tupperware to bring food home, tote bag, kitchen towel (provided by pupil) |

Internal activity: complements the curriculum, led by our own staff.



**RICHMOND
PARK**

CREATIVE CODERS CLUB



| | | | |
|----------------------------|--|------------------|--|
| TEACHER | Mr Luke Garland | AGE GROUP | Year 3 - 6 |
| PARTICIPANTS | 6 - 24 | DAYS | Martes 16:30 - 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | Embark on a coding adventure with the Creative Coders Club! Through interactive projects and engaging challenges, we nurture inventive thinking, effective teamwork, and analytical problem-solving in a collaborative and enjoyable setting. This club is designed to spark curiosity and passion for coding, making it an excellent fit for students who are naturally drawn to the world of technology. | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "Coding is today's language of creativity. All our children deserve a chance to become creators instead of consumers of computer science." - Maria Klawe | EQUIPMENT | School computers, iPads, micro:bits, robots etc. |

Internal activity: complements the curriculum, led by our own staff.



RICHMOND
PARK

ESCUELA DE DANZA



| | | | |
|----------------------------|---|------------------|----------------------------|
| TEACHER | ARANCHA | AGE GROUP | Reception |
| PARTICIPANTS | 6-12 | DAYS | Miércoles 16:30 a 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | <p>La escuela de danza para niñ@s de Reception ofrece una actividad extraescolar creativa y divertida que introduce a los más pequeños en el mundo de la danza. A través de movimientos básicos, juegos y música, los niños desarrollan habilidades físicas y expresivas en un ambiente lúdico y estimulante.</p> <p>Objetivo: Fomentar el desarrollo físico, emocional y creativo de l@s niñ@s a través del aprendizaje y disfrute de la danza.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Calentamiento y estiramientos: Actividades suaves y adecuadas para preparar el cuerpo de los niños.• Movimientos básicos: Introducción a los pasos y movimientos fundamentales de la danza, como saltos, giros y desplazamientos.• Ritmo y musicalidad: Juegos y ejercicios que ayudan a los niños a reconocer y seguir diferentes ritmos musicales.• Expresión corporal: Actividades que estimulan la creatividad y la expresión personal a través del movimiento.• Coreografías simples: Creación y práctica de pequeñas coreografías adaptadas a su nivel de desarrollo.• Juegos y dinámicas: Actividades lúdicas que integran los elementos de la danza de una manera divertida. <p>Eventos y Competiciones: Realizaremos exhibiciones que permitirán a l@s niñ@s mostrar sus progresos y disfrutar del reconocimiento.</p> | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "Let your soul be" | EQUIPMENT | |

External activity



**RICHMOND
PARK**



| | | | |
|----------------------------|--|------------------|--|
| TEACHER | Mr. John Brougham & Mr. Andrei Clark | AGE GROUP | Year 1 - Year 11 |
| PARTICIPANTS | 12-24 | DAYS | Lunes - Y1-Y5 Miércoles - Y6-Y11 16:30 a 17:45 |
| BRIEF DESCRIPTION | Football classes will focus on mastering the skills important for football such as passing, dribbling, shooting, tackling etc. The classes will involve a play approach meaning lots of conditioned games to increase enjoyment and to help enhance overall tactical development. Children will increase their physical fitness with the added bonus of learning new psychological skills such as concentration, mindfulness and discipline helping the child develop as a person. | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "You have to fight to reach your dream. You have to sacrifice and work hard for it", Leo Messi | EQUIPMENT | PE school uniform, metallic water bottle. |

Internal activity: complements the curriculum, led by our own staff.

FOOTBALL



RICHMOND
PARK

FRENCH CUISINE CLUB

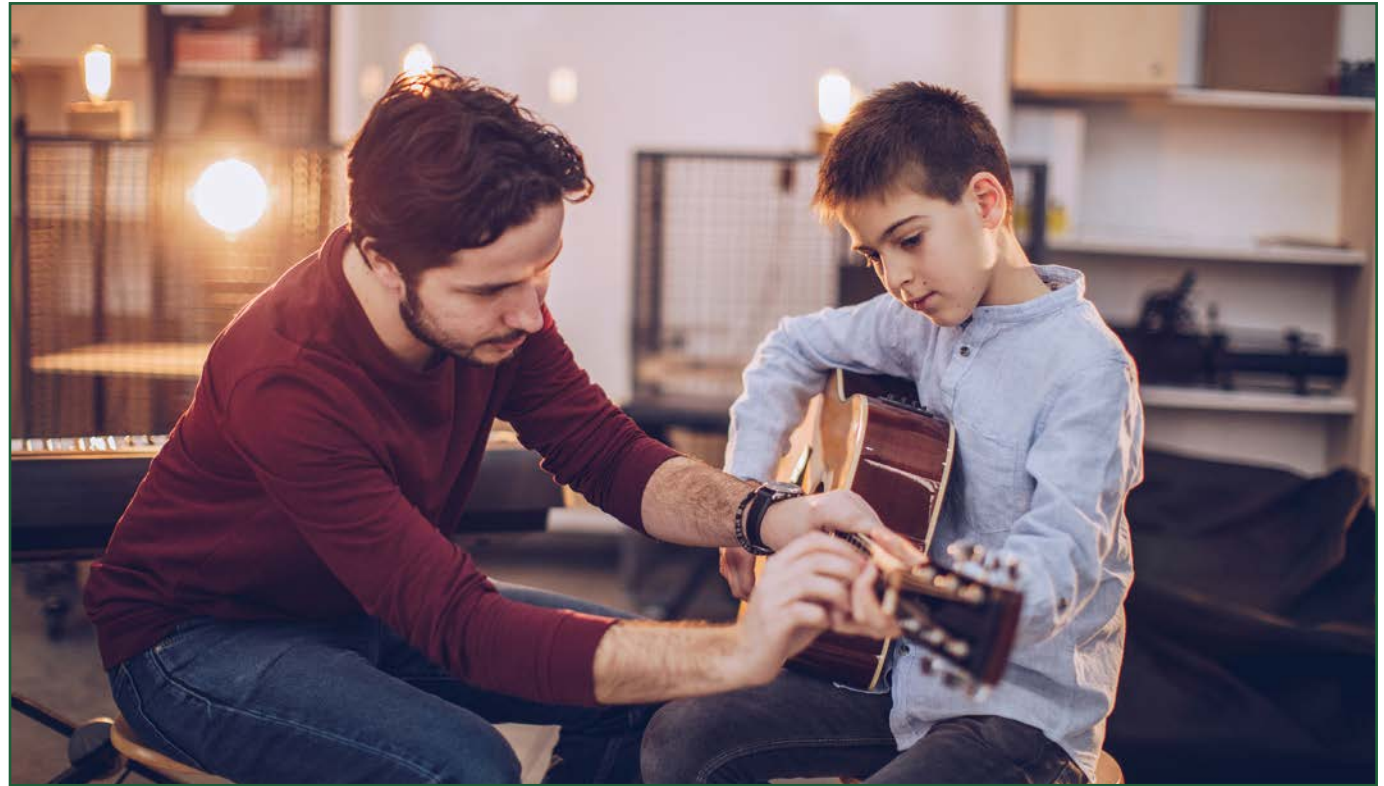


| | | | |
|----------------------------|--|------------------|---|
| TEACHER | Ms Jorge | AGE GROUP | Year 6 - Year 9 |
| PARTICIPANTS | 6-16 | DAYS | Martes 16:30 a 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | This extra-curricular club provides the opportunity for the children to enjoy cooking and improve their knowledge of French cuisine and gastronomy whilst immersing themselves in the French language. | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "Homemade food is health and happiness" | EQUIPMENT | apron, tupperware to bring food home, tote bag, kitchen towel (provided by pupil) |

Internal activity: complements the curriculum, led by our own staff.



**RICHMOND
PARK**



| | | | |
|----------------------------|---|------------------|------------------------|
| TEACHER | Ms. Masternak | AGE GROUP | Year 3 - Year 8 |
| PARTICIPANTS | 4-8 | DAYS | Lunes 16:30 a 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | The objective is to train guitar players in a variety of styles and techniques. Together with the students from the other music clubs, we will have the chance to create bands or little orchestras, enriching the school musical performances. | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "Tropieza mil veces con una cuerda y sacarás una melodía" | EQUIPMENT | Guitar |

External activity

GUITAR



RICHMOND
PARK



| | | | |
|----------------------------|--|------------------|-------------------------|
| TEACHER | PABLO | AGE GROUP | Year 1 - Year 6 |
| PARTICIPANTS | 6-16 | DAYS | Martes 16:30 a 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | La actividad de Balonmano se realizará en el Sports Hall en el que practicaremos la iniciación en este deporte. En el caso de haber suficientes alumnos por categoría se realizarán encuentros con otros clubes. Se formarán grupos según edad y categoría | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "Si nunca pierdes, no disfrutarás la felicidad de la victoria" | EQUIPMENT | PE Uniform |

External activity

HANDBALL



RICHMOND
PARK

NOVEDAD



HOCKEY SOBRE RUEDAS

| | | | |
|----------------------------|--|------------------|--|
| TEACHER | HUGO | AGE GROUP | Micros: Y2 y Y3 Prebenjamines: Y4 y Y5 Benjamines: Y6 y Y7 |
| PARTICIPANTS | 6-16 | DAYS | Jueves 16:30 a 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | <p>Hockey Patines supondrá una progresión lógica para nuestros alumnos de Skating que quieran continuar avanzando, además de para todo aquél que tenga un nivel mínimo de patinaje.</p> <p>Objetivo: Desarrollar habilidades de patinaje, coordinación, estrategia de equipo y aptitudes físicas a través del juego de hockey sobre patines.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento y estiramientos: Preparación del cuerpo para evitar lesiones. • Técnicas de patinaje: Aprendizaje de la postura correcta, técnicas de aceleración, frenado y giros • Manejo del stick: Control y manejo del stick para driblar, pasar y disparar. • Tácticas de juego: Introducción a las estrategias ofensivas y defensivas, posicionamiento en el campo y juego en equipo. • Partidos de práctica: Simulación de situaciones de juego real para aplicar las habilidades aprendidas. <p>Eventos y Competiciones: Realizaremos encuentros puntuales con otros clubes en el caso de que salga n° suficiente de alumnado por categoría.</p> | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "Si nunca pierdes, no disfrutarás la felicidad de la victoria" | EQUIPMENT | PE Uniform |

External activity



| | | | |
|----------------------------|--|------------------|---|
| TEACHER | Mr Samuel Moreno | AGE GROUP | Reception - Year 8 |
| PARTICIPANTS | 6-22 | DAYS | Lunes: Reception + Y1 Martes y/o Miérc.: Y2 + Y3 Jueves: Y4 - Y8 16:30 a 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | <p>El Judo (1882), desde los principios defendidos por su fundador Jigoro Kano, se configura como un sistema de formación integral de la persona, incluyendo el bienestar espiritual y la mejora de las condiciones físicas. Su fin último, como técnica de autodefensa, es evitar o minimizar la violencia en lugar de permitirla. La UNESCO destaca sus beneficios en el desarrollo de la lateralidad, coordinación y percepción del cuerpo en el espacio. Es un deporte ideal para jóvenes por su transmisión de valores.</p> <p><u>Licencia Federativa:</u> Es obligatoria para todos los participantes en la actividad, aporta reconocimiento de grado a nivel internacional, seguro de accidentes, permite la participación en actividades federativas, competiciones y exhibiciones. Su coste es de 50€ anuales, a lo que hay que añadir unos 30€ anuales por el examen de pase de grado, Kyu y cinturón.</p> | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | “Lo importante no es ser mejor que otros, sino ser mejor que ayer,” Jigoro Kano | EQUIPMENT | Licencia federativa (anual): 60€ Judogi: 40€ (si no lo tiene ya) Pase de grado / cinturón (en caso de aprobar): 38€ |

External activity



RICHMOND
PARK



| | | | |
|----------------------------|--|------------------|---|
| TEACHER | Ms. Marcela Fernández-Lajús | AGE GROUP | Year 3 en adelante |
| PARTICIPANTS | 3-7 | DAYS | Lunes y/o Martes 16:30 a 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | When someone learns to play an instrument, develops a new skill, opens up the opportunity to perform as a soloist or as part of a group and generally enriches life in a way unlike other hobbies. There is a world of magic and emotions going on inside a brain throughout musical tuition while developing attention, concentration, motor skills (like coordination) and mental skills that can be transferred to other areas. Keyboard instruments give us the chance to put together melody, rhythm and harmony in a way no other instrument allows. | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "The point of good music is to affect the soul", Claudio Monteverdi | EQUIPMENT | Keyboard, music scores (provided by school) |

Internal activity: complements the curriculum, led by our own staff.

KEYBOARDS



RICHMOND
PARK



| | | | |
|----------------------------|--|------------------|---|
| TEACHER | Ms. Alice Orton | AGE GROUP | Year 3 - Year 6 |
| PARTICIPANTS | 3-7 | DAYS | Miércoles 16:30 a 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | When someone learns to play an instrument, develops a new skill, opens up the opportunity to perform as a soloist or as part of a group and generally enriches life in a way unlike other hobbies. There is a world of magic and emotions going on inside a brain throughout musical tuition while developing attention, concentration, motor skills (like coordination) and mental skills that can be transferred to other areas. Keyboard instruments give us the chance to put together melody, rhythm and harmony in a way no other instrument allows. | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "The point of good music is to affect the soul", Claudio Monteverdi | EQUIPMENT | Keyboard, music scores (provided by school) |

Internal activity: complements the curriculum, led by our own staff.

KEYBOARDS



RICHMOND
PARK



| | | | |
|----------------------------|---|------------------|---------------------------------------|
| TEACHER | Mr Luke Garland | AGE GROUP | Year 3 - Year 6 |
| PARTICIPANTS | 6-16 (Máximo 24) | DAYS | Miércoles 16:30 a 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | In Minecraft Club we will explore real-world issues in immersive imaginative worlds. The children will develop their computational thinking skills with in-game coding and future-ready skills such as creativity, communication and problem solving through collaborative, enjoyable activities. | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | Minecraft equips our children with future-ready skills through meaningful, interactive projects. | RESOURCES | Including Minecraft license per child |

Internal activity: complements the curriculum, led by our own staff.

MINECRAFT



**RICHMOND
PARK**

MUSICAL THEATRE



| | | | |
|----------------------------|---|------------------|------------------------|
| TEACHER | Ms Anne Lydon & Ms Alice Orton | AGE GROUP | Year 7 - Year 10 |
| PARTICIPANTS | 10 minimum | DAYS | Lunes 16:30 a 18:00 |
| BRIEF DESCRIPTION | Students will have the opportunity to develop their singing, acting, dancing and musicianship with a view to performing a musical production at the end of the school year. The Glee Music & Drama will entail a year-long commitment so the group can create and develop all the necessary skills. This will be a fun and extremely fulfilling activity! | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | There's no business like show business! | EQUIPMENT | |

Internal activity: complements the curriculum, led by our own staff.



RICHMOND
PARK



| | | | |
|----------------------------|---|------------------|---|
| TEACHER | La Masó Sport Club | AGE GROUP | Year 1 - Year 6 |
| PARTICIPANTS | 6-8 | DAYS | Martes 16:30 a 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | En esta actividad los niños realizarán ejercicio y se divertirán con este deporte de pala de cooperación entre dos alumnos. | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "Skill is only developed by hours and hours of work". <i>Usain Bolt</i> | EQUIPMENT | PE Uniform, racquet (provided by pupil) |
| | | RESOURCES | Balls, cones, ... |

External activity

PADEL



**RICHMOND
PARK**



PERCUSSION

| | | | |
|----------------------------|---|------------------|-------------------------|
| TEACHER | Iñigo Ruiz de Gordejuela | AGE GROUP | Years 4-11 |
| PARTICIPANTS | 4-8 | DAYS | Jueves 16:30 a 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | La clase extraescolar de Percusión ofrece una experiencia 100% práctica para que los estudiantes aprendan y disfruten tocando en grupo. Los participantes tendrán la oportunidad de explorar una variedad de instrumentos de percusión como la batería, frame drum, djembe, xilófono y más. A través de actividades dinámicas, los estudiantes mejorarán sus habilidades rítmicas y coordinación mientras tocan sus canciones favoritas. Esta clase es ideal para quienes desean sumergirse en el mundo de la percusión y experimentar la alegría de la música en equipo. ¡Únete y siente el ritmo! | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | “Si sientes el ritmo, déjate llevar por su magia” | EQUIPMENT | |



**RICHMOND
PARK**



| | | | |
|----------------------------|--|------------------|------------------------------------|
| TEACHER | ANA | AGE GROUP | Nursery - Reception |
| PARTICIPANTS | 6-10 | DAYS | Martes y/o Jueves 16:30 a 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | <p>Trabajaremos por objetivos trimestrales:</p> <p>1er trimestre: practicaremos deportes de equipo como fútbol, baloncesto, rugby, hockey... en los que la prioridad será la coordinación, agilidad y precisión. Además del trabajo en equipo y compañerismo</p> <p>2º trimestre: fomentaremos el deporte de raqueta como el tenis, pádel y bádminton trabajando cualidades como el golpeo, precisión y coordinación óculo-manual, así como la concentración y atención en el movimiento.</p> <p>3er trimestre: nuestros alumnos experimentarán con deportes individuales gimnásticos en los que trabajaremos el equilibrio, control y flexibilidad de nuestro cuerpo.</p> <p>Los alumnos deberán traer uniforme de P.E.</p> | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "No importa cómo empieces, sino cómo terminas" | EQUIPMENT | PE Uniform |

External activity

PRE-SPORTS CLUB



RICHMOND
PARK

PSYCHOMOTOR DEVELOPMENT CLUB



| | | | |
|----------------------------|--|------------------|-------------------------|
| TEACHER | Ms. Ana Crego | AGE GROUP | Pre-Nursery - Reception |
| PARTICIPANTS | 8-16 | DAYS | Lunes 16:30 a 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | Esta actividad resulta indispensable para el estudio de la evolución del niño. Con ella se permite analizar el comportamiento cognitivo, el sistema motor y la expresión de los sentimientos de una forma atractiva y divertida. | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "A moving child is a learning child". <i>Gill Connell</i> | EQUIPMENT | Provided by the school |

External activity



RICHMOND
PARK



RHYTHMIC GYMNASTICS

| | | | |
|----------------------------|--|------------------|---------------------|
| TEACHER | Maria, Lucía y Arancha | AGE GROUP | Year 1 - Year 7 |
| PARTICIPANTS | 6-15 | DAYS | Lunes 16:30 a 17:45 |
| BRIEF DESCRIPTION | <p>La gimnasia rítmica es una actividad extraescolar que combina elementos de ballet, danza y gimnasia, utilizando diversos aparatos. Está diseñada para desarrollar la flexibilidad, la coordinación, la fuerza, el ritmo y la expresión artística de los participantes.</p> <p>Objetivo: Fomentar el desarrollo físico y artístico de los niños y niñas a través de movimientos armoniosos y coordinados.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento y estiramientos: Preparación del cuerpo para evitar lesiones. • Técnicas básicas: Aprendizaje de posturas, saltos, giros y equilibrios. • Manejo de aparatos: Práctica y dominio del aro y pelota. • Coreografías: Creación y ensayo de rutinas combinando movimientos y música. <p>Eventos y Competiciones: Realizaremos 3 jornadas anuales con todos los grupos para mostrar el progreso. Para las alumnas de Y4 en adelante, nos inscribiremos a los Juegos Municipales de Madrid que consisten en 2 Jornadas competitivas de todo el municipio de Madrid (Marzo y Abril).</p> | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "No importa lo difícil que sea, solo importa el empeño que le pongas" | EQUIPMENT | PE Uniform, Maillot |

External activity



**RICHMOND
PARK**



| | | | |
|----------------------------|---|------------------|-----------------------------------|
| TEACHER | Ms Naomi Dartnell | AGE GROUP | Year 3 - Year 4 |
| PARTICIPANTS | Mínimo 12 participantes | DAYS | Martes 16:30 a 17:45 |
| BRIEF DESCRIPTION | <p>El rugby es uno de los deportes con los que mas se identifican valores como el trabajo en equipo, respeto, sacrificio, compañerismo. En la actualidad es un deporte en auge en España, debido al aumento del número de clubes y colegios que optan por esta actividad, así como, por los resultados de las selecciones nacionales masculinas y femeninas , en la élite del rugby-7 y subiendo de forma imparable en el rugby-15, que están haciendo que aumente de forma espectacular la afición por este deporte.</p> <p>Este año nuestra especialista, Ms Dartnell, querría trabajar con los participantes de una manera consistente y estratégica con el fin de formar un equipo de tag-rugby que pueda competir en ligas de colegios británicos y/o ligas locales. De ahí, que se ofrezca a Yrs 3&4 y con un mínimo de 12 participantes.</p> | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "I do not believe in magic, I believe in hard work", Ricchie McCaw | EQUIPMENT | PE Uniform (provided by pupil) |

Internal activity: complements the curriculum, led by our own staff.

RUGBY



**RICHMOND
PARK**



| | | | |
|----------------------------|---|------------------|---|
| TEACHER | HUGO y HENAR | AGE GROUP | Year 1 - Year 3 Year 4 - Year 7 |
| PARTICIPANTS | 6-15 (per group) | DAYS | Martes 16:30 a 17:45 |
| BRIEF DESCRIPTION | <p>Realizaremos dinámicas y exhibiciones con las familias durante el curso escolar en las que organizaremos juegos y ejercicios en familia. Durante el comienzo de curso realizaremos una prueba de nivel y estableceremos hasta 3 niveles: NIVEL 0: grupo de iniciación en el que se enseñará a mantenerse de pie, caer, desplazarse hacia delante, frenar. ENSEÑANZA: este grupo es para los patinadores que tienen algo de control sobre ruedas. Empezaremos a ver slalon, circuitos, hockey sobre ruedas, patinaje urbano... PERFECCIONAMIENTO: para los más experimentados de la actividad en la que enseñaremos habilidades como saltos, slalon ana pierna, rollerdance, patinaje de velocidad...</p> | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "De las caídas, uno se levanta" | EQUIPMENT | Uniforme P.E., casco, patines, etc, los debe traer el alumno. |

External activity

SKATING



**RICHMOND
PARK**



| | | | |
|----------------------------|--|------------------|---|
| TEACHER | Escuela de Natación RPS | AGE GROUP | Pre-Nursery - Year 11 |
| PARTICIPANTS | | DAYS | Lunes - Viernes |
| BRIEF DESCRIPTION | <p>Within the swimming school we will teach 3 aquatic disciplines: swimming, water polo and artistic swimming, all of them mixed. The initial objective is the adaptation to the environment in the initial ages (early years) as the students develop, we will introduce other technical aspects for the day we are ready to compete as a club in sports school competitions.</p> <p>The benefits of these aquatic disciplines are already well known to all, being surely the most complete with respect to other sports. The backbone where the school is sustained is a good teaching of swimming that will complement the disciplines of water polo and artistic swimming in more advanced ages (from Yr4). Unlike swimming, water polo and artistic swimming are team sports that have an added value to communicative and sociable values. On the other hand, water polo works more on speed and strength and artistic swimming combines apneas, gymnastics and dance</p> | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "Life is simple, you just have to know how to swim" | EQUIPMENT | Swimming costume, towel, goggles and flip flops |

SWIMMING CLUB



**RICHMOND
PARK**



| | | | |
|----------------------------|--|------------------|---|
| TEACHER | Ciudad de La Raqueta | AGE GROUP | Year 1 - Year 11 |
| PARTICIPANTS | 3-6 (per group) | DAYS | Jueves 16:30-17:30 - una hora desde la llegada a pista |
| BRIEF DESCRIPTION | Los beneficios físicos y psicológicos del tenis en edades tempranas se pueden resumir en la mejora la coordinación y el desarrollo psicomotriz, el fortalecimiento de la musculatura, favorece a ganar velocidad, agilidad y flexibilidad y aumenta la capacidad aeróbica. En cuanto a los beneficios psicológicos, se pueden citar algunos como la mejora la sociabilización y se aprende a trabajar en equipo; desarrolla la disciplina y fomenta la competitividad, la motivación y capacidad de superación. Clases en pista cubierta. 25% de descuento en la compra de raquetas para nuestros alumnos. | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "Tennis is mostly mental; you win or lose the match before you even go out there". <i>Venus Williams</i> | EQUIPMENT | PE Uniform, racquet. |
| | | RESOURCES | Balls, conos,... |

External activity

TENNIS



**RICHMOND
PARK**



| | | | |
|----------------------------|---|------------------|--|
| TEACHER | JOSE Y MIGUEL | AGE GROUP | Prevolley: Y2-Y3 Benjamines. Minivoley: Y4-Y5 Alevines: Y6-Y7 |
| PARTICIPANTS | 6-16 | DAYS | Miércoles 16:30 a 17:45 |
| BRIEF DESCRIPTION | <p>Se trata de una actividad extraescolar emocionante y dinámica que se juega en equipo. Los participantes trabajan juntos para pasar, golpear y bloquear el balón con el objetivo de enviarlo al campo contrario y anotar puntos. Este deporte es ideal para desarrollar la agilidad, la coordinación y el trabajo en equipo.</p> <p>Objetivo: Fomentar el desarrollo de habilidades físicas, tácticas y sociales a través de la práctica del voleibol en un entorno divertido y educativo.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calentamiento y estiramientos: Preparación física para evitar lesiones. • Técnicas básicas: Enseñanza de los fundamentos del voleibol, como el saque, el pase, el remate, el bloqueo y la recepción. • Tácticas de juego: Introducción a las formaciones de equipo, estrategias ofensivas y defensivas, y la comunicación en la cancha. • Ejercicios y Drills: Prácticas específicas para mejorar la técnica individual y la cohesión del equipo. • Partidos de práctica: Simulación de situaciones de juego real para aplicar las habilidades y tácticas aprendidas. <p>Eventos y Competiciones: Para las categorías de Minivoley y Alevines realizaremos encuentros con otros clubes para fomentar la competitividad en el deporte y mostrar los progresos realizados.</p> | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | “Si nunca pierdes, no disfrutarás la felicidad de la victoria” | EQUIPMENT | PE Uniform |

External activity

VOLLEYBALL



**RICHMOND
PARK**

WOODWIND



| | | | |
|----------------------------|---|------------------|--|
| TEACHER | Ms Alice Orton | AGE GROUP | Years 4 to 8 |
| PARTICIPANTS | 3-8 | DAYS | Tuesdays 16:30 to 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | <p>Flute, Clarinet or Saxophone – learning one of these instruments is great for keen musicians as it follows on nicely from recorder work in music lessons. It opens up the opportunity to perform as a soloist or as part of a group, develop perseverance and concentration.</p> <p>Students need to purchase an instrument to join this activity. The recommended instruments, Nuvo Clarineo, Flute or Saxophone, are pictured here. They are ideal for beginners. They can be easily found in many music shops in Madrid or online, and cost between 100 and 140 euros. If you would like further information, please ask Ms. Orton.</p> | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | <p>“I would teach children music, physics, and philosophy; but most importantly music, for the patterns in music and all the arts are the keys to learning.”</p> <p><i>Plato</i></p> | EQUIPMENT | <p>Musical scores (provided by school)</p> <p>Clarineo/flute (provided by the pupil)</p> |

Internal activity: complements the curriculum, led by our own staff.



**RICHMOND
PARK**



| | | | |
|----------------------------|--|------------------|------------------------|
| TEACHER | Ms Josselyn | AGE GROUP | Year 7 - Year 11 |
| PARTICIPANTS | 6-12 | DAYS | Lunes 16:30 a 17:30 |
| BRIEF DESCRIPTION | Through practising yoga, we can develop self-awareness, self-confidence and happiness as well as improving strength and flexibility. Discover how traditional yoga postures and breathing techniques can us help find our physical and mental balance. Come and join Ms Josselyn on the mat for a variety of dynamic movement, breathwork and relaxation in a creative, safe and non-competitive space. | | |
| ASPIRATIONAL PHRASE | "Balancing in yoga, and in life, is a reflection of your inner state" | EQUIPMENT | PE Uniform |

YOGA