

**Richmond Park School**  
(+34) 919 191 240 / 677 257 868  
info@richmondpark.school

**ACTIVIDADES EXTRA-ESCOLARES**  
**PROGRAMA CURSO 2026-27**

# RESUMEN DE ACTIVIDADES EXTRA-ESCOLARES



**RICHMOND PARK**  
THINKING SCHOOL AND SPORTS CENTRE

A continuación, detallamos la oferta de actividades extraescolares que se llevarán a cabo durante el curso escolar 2026/2027. Antes de inscribir a sus hijos, por favor, presten especial atención a los días de la semana programados, así como al grupo de edad al que está destinada cada actividad.

**ACTIVIDADES DE LOS LUNES**

Nº	ACTIVIDAD	YEAR	HORA	PRECIO
1	Chess	Year 1 - Year 10	16:30-17:30	55€
2	Cooking EYFS	Reception	16:30-17:30	55€
3	Football	Year 2 - Year 4	16:30-17:45	55€
4	Investment & Entrepreneurship Lab	Year 10 - Year 11	16:30-17:45	75€
5	Judo	Reception - Year 1	16:30-17:30	56€
6	Keyboards	Year 4 - Year 13	16:30-17:30	55€
7	Lego Education Science	Year 3 - Year 5	16:30-17:30	55€
8	Motor Skills	Pre-Nur-Rec	16:30-17:30	55€
9	Musical Theatre	Year 7 - Year 10	16:30 - 18:00	65€
10	Rhythmic gymnastics	Year 1 - Year 7	17:30-17:45	1 día/ semana - 55€ 2 días/semana- 95€
11	Sketchbook	Year 5 - Year 6	16:30-17:30	55€
12	Swimming	Pre- Nursery	16:15-16:45	65€
13	Swimming	Nursery & Reception	16:15-16:45	55€
14	Swimming	Year 1 - Year 4	16:45-17:30	55€

15	Waterpolo	Year 4 - Year 11	16:45-17:45	1 day/week - 55€ 2 days/week - 95€
16	Yoga	Year 4 - Year 7	16:30-17:30	55€

**ACTIVIDADES DE LOS MARTES**

Nº	ACTIVIDAD	YEAR	HORA	PRECIO
1	Arts & Crafts	Reception	16:30-17:30	55€
2	Arts & Crafts	Year 1 - Year 2	16:30-17:30	55€
3	Ballet	Year 1 - Year 2	16:30-17:30	55€
4	Ceramics	Year 4 - Year 6	16:30-17:30	55€
5	Creative Coders Club	Year 3 - Year 6	16:30-17:30	55€
6	Cross Fit	Year 10 - Year 11	16:30-17:30	55€
7	French Cousine	Year 6 - Year 9	16:30 - 17:45	60€
8	Golf	Year 3 - Year 6	16:30-17:30	55€
9	Guitar	Year 3 - Year 8	16:30-17:30	55€
10	Judo	Year 2 - Year 3	16:30-17:30	56€
11	Keyboards	Year 4 - Year 13	16:30-17:30	55€
12	Padel	Year 1 - Year 6	16:45-17:30	60€
13	Pre-Sports	Nursery & Reception	16:30-17:30	1 día/semana - 55€ 2 días/semana- 95€
14	Skating	Year 1 - Year 7	16:30-17:45	55€



16	Steam	Reception	16:30-17:30	55€
17	Swimming	Pre-Nur	16:15-16:45	65€
18	Swimming	Nursery & Reception	16:15-16:45	55€
19	Swimming	Year 4 - Year 11	16:45-17:30	55€
20	Young Investors & Founder Club	Year 7 - Year 9	16:30-17:45	75€

## ACTIVIDADES DE LOS MIÉRCOLES

Nº	ACTIVIDAD	YEAR	HORA	PRECIO
1	Artistic Swimming	Year 3 - Year 10	16:45-17:45	55€
2	Arts & Crafts	Year 1 - Year 2	16:30-17:30	55€
3	Ballet	Year 3	16:30-17:30	55€
4	Basketball	Year 1 - Year 7	16:30-17:30	55€
4	Ceramics	Year 6 - Year 8	16:30-17:45	65€
4	Cooking	Year 1 - Year 2	16:30-17:30	55€
5	Cooking around the world	Year 5 - Year 11	16:30-17:30	55€
6	Football	Reception & Year 1	16:30-17:30	55€
7	Football	Year 5 - Year 11	16:30-17:45	55€
8	Judo	Year 4 - Year 5	16:30-17:30	56€
9	Ledo Education Science	Year 1 - Year 2	16:30 - 17:30	55€
10	Minecraft	Year 3 -Year 6	16:30-17:30	55€



11	Rhythmic Gymnastics	Reception	16:30-17:30	55€
12	Rhythmic Gymnastics	Year 1 - Year 7	16:30-17:30	1 día/semana - 55€ 2 días/semana- 95€
13	Skating	Reception	16:30-17:45	55€
14	Swimming	Pre-Nur	16:15-16:45	65€
15	Swimming	Nursery & Reception	16:15-16:45	55€
16	Swimming	Year 1 - Year 4	16:45-17:30	55€

### ACTIVIDADES DE LOS JUEVES

Nº	ACTIVIDAD	YEAR	HORA	PRECIO
1	Catechesis 1	Year 4	16:30-17:15	15€
2	Catechesis 2	Year 5	16:30-17:15	15€
3	Cross Fit	Year 10- Year 11	16:30-17:30	55€
5	Judo	Year 5 - Year 11	16:30-17:30	56€
7	Percussion	Year 4 - Year 11	16:30-17:30	55€
8	Pre-Sports	Nursery & Reception	16:30-17:30	1 día/semana - 55€ 2 días/semana- 95€
9	Skating	Year 1 - Year 7	16:30 - 17:45	55€
10	Tennis	Year 1 - Year 11	16:30-17:30	60€
11	Volleyball	Year 2 - Year 4	16:30-17:30	55€

12	Swimming	Pre-Nursery	16:15-16:45	65€
13	Swimming	Nursery & Reception	16:15-16:45	55€
14	Swimming	Year 4 - Year 11	16:45-17:30	55€
14	Waterpolo	Year 4 - Year 11	16:45-17:45	1 día/semana - 55€ 2 días/semana- 95€

## ACTIVIDADES DE LOS VIERNES

Nº	ACTIVIDAD	YEAR	HORA	PRECIO
1	Catechesis 1	Year 4	16:30-17:15	15€
2	Catechesis 2	Year 5	16:30-17:15	15€
3	Swimming	Pre-Nursery	16:15-16:45	65€
4	Swimming	Nursery & Reception	16:15-16:45	55€
5	Swimming	Year 1 - Year 11	16:45-17:30	55€

# ARTISTIC SWIMMING



<b>PROFESOR</b>	Swimming Team	<b>GRUPO</b>	Year 3 - Year 10
<b>PARTICIPANTES</b>	6 - 14	<b>DÍAS</b>	Miércoles
<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	A diferencia de la natación, la natación artística es un deporte de equipo que aporta un valor añadido en cuanto a habilidades comunicativas y sociales. Combina apneas, gimnasia y danza.		
<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"La vida es sencilla, solo tienes que saber nadar"</i>	<b>MATERIAL</b>	Bañador, toalla, gafas de piscina, chanclas, clips de nariz.

# ARTS & CRAFTS

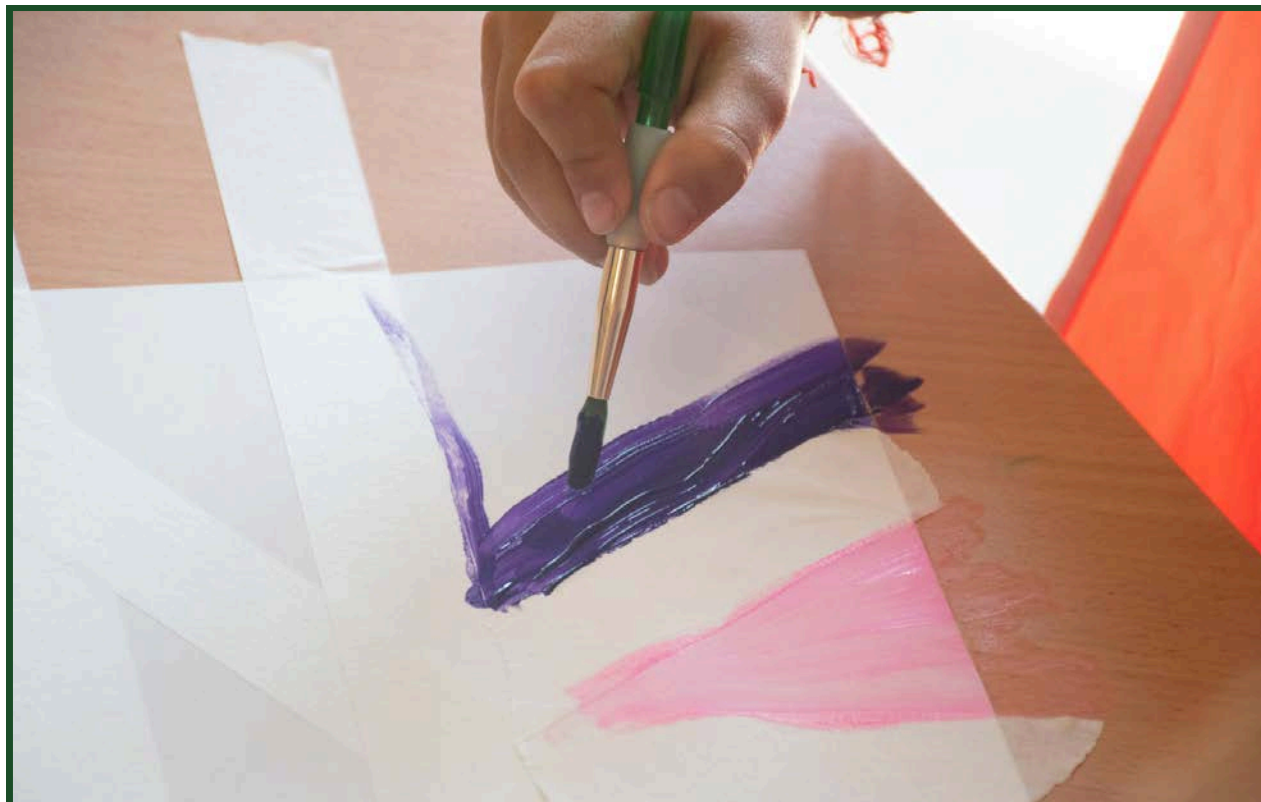


<b>PROFESOR</b>	Luana / Stephanie Keyes	<b>GRUPO</b>	Year 1 - Year 2
<b>PARTICIPANTES</b>	8-10	<b>DÍAS</b>	Martes o miércoles

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>Los proyectos de aprendizaje creativo pueden fomentar la imaginación natural de los niños, además de ayudarles a desarrollar otras habilidades esenciales para la vida que les acompañarán durante muchos años. En este club, se animará a los niños a explorar y experimentar con diferentes técnicas artísticas, aprendiendo sobre distintos materiales, herramientas y medios a lo largo del proceso.</p>
--------------------------	---

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<p><i>"La inspiración existe, pero tiene que encontrarte trabajando."</i>- Pablo Picasso</p>	<b>MATERIAL</b>	Uniforme escolar, babi/delantal
---------------------------	--	-----------------	---------------------------------

# ARTS & CRAFTS



<b>PROFESOR</b>	Silvia Brown & Stephanie Keyes	<b>GRUPO</b>	Nursery - Reception
<b>PARTICIPANTES</b>	6-10	<b>DÍAS</b>	Martes

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	Los proyectos de aprendizaje creativo pueden fomentar la imaginación natural de los niños, además de ayudarles a desarrollar otras habilidades esenciales para la vida que les acompañarán durante muchos años. En este club, se animará a los niños a explorar y experimentar con diferentes técnicas artísticas, aprendiendo sobre distintos materiales, herramientas y medios a lo largo del proceso.
--------------------------	--

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"La inspiración existe, pero tiene que encontrarte trabajando."</i> - Pablo Picasso	<b>MATERIAL</b>	Uniforme escolar, babi/delantal
---------------------------	--	-----------------	---------------------------------

# BALLET



<b>PROFESOR</b>	Laura Flynn	<b>GRUPO</b>	Year 1 - Year 3
<b>PARTICIPANTES</b>	6-12	<b>DÍAS</b>	Martes: Year 1 & 2 Miércoles: Year 3

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>La formación en ballet es altamente beneficiosa para todos los niños, ya que mejora la coordinación entre el ser espiritual y el físico. Los alumnos de ballet aprenden a expresarse a través de su propio cuerpo. El ballet también ofrece un entorno enriquecedor para el desarrollo de la sensibilidad artística y musical. Este curso se inspira en el programa de pre-primaria y primaria de la RAD. Los niños comenzarán a aprender posiciones básicas de ballet, como la primera posición, y pasos como saltitos, saltos y galope. El uso del turnout se introduce ahora con los pliés. Se mantiene la importancia del aprendizaje basado en la imaginación mediante secuencias de movimiento creativo que los propios niños ayudan a coreografiar junto con la profesora. Los materiales también desempeñan un papel fundamental, utilizando pompones, pañuelos, plumas y pequeños instrumentos musicales.</p>
--------------------------	---

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"La danza es la alegría del movimiento y la alegría de la vida."</i>	<b>MATERIAL</b>	Leggings con camiseta o maillot y medias. Es obligatorio llevar zapatillas de ballet.
---------------------------	---	-----------------	---

# BASKETBALL



<b>PROFESOR</b>	Julián Jiménez	<b>GRUPO</b>	Year 1 - Year 7
<b>PARTICIPANTES</b>	10-40	<b>DÍAS</b>	Miércoles

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>Objetivos y metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de habilidades técnicas específicas.</li> <li>- Desarrollo de la táctica, mediante juegos y ejercicios que hagan percibir, pensar al niño y buscar la mejor decisión en cada momento.</li> <li>- Desarrollo de las condiciones físicas.</li> <li>- Lo más importante, factores de: integración del niño en la sociedad, del respeto a las normas, al contrario, al compañero, a la persona que te enseña, de espíritu de superación, mejora de la autoestima, creación del espíritu de grupo, etc. Si pertenece al equipo de RPS se recomienda esta actividad como complemento a la competición.</li> </ul>
--------------------------	---

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"No preguntes qué pueden hacer tus compañeros de equipo por ti. Preguntá qué puedes hacer tú por tus compañeros de equipo"</i>	<b>MATERIAL</b>	Uniforme de PE
---------------------------	---	-----------------	----------------

# CATECHESIS 1



<b>PROFESOR</b>	Catequistas	<b>GRUPO</b>	Year 4 (nacidos en 2018)
<b>PARTICIPANTES</b>	Mínimo: 5	<b>DÍAS</b>	Jueves o viernes
<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	Preparación para la Primera Comunión. * Excepcionalmente se aceptarán alumnos de Year 3 con un hermano en Year 4 que se apunte también, para que puedan hacer juntos la comunión		
<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"Es Cristo quien desea entrar en nuestras vidas y llenarnos con su gracia." - Papa Francisco</i>	<b>MATERIAL</b>	Libros

# CATECHESIS 2



<b>PROFESOR</b>	Catequistas	<b>GRUPO</b>	Year 5 en adelante
<b>PARTICIPANTES</b>	Mínimo: 5	<b>DÍAS</b>	Jueves o viernes
<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	Preparación para la Primera Comunión		
<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	“Es Cristo quien desea entrar en nuestras vidas y llenarnos con su gracia.” Papa Francisco	<b>MATERIAL</b>	Libros

# CERAMICS (BEGINNERS)



<b>PROFESOR</b>	Petrina De Gouttes	<b>GRUPO</b>	Year 4 - Year 6
<b>PARTICIPANTES</b>	6-14	<b>DÍAS</b>	Martes: Y4-6 Beginners to Intermediate

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>Descubre la naturaleza orgánica y relajante de la arcilla en nuestro club de cerámica. Los alumnos emprenderán un viaje creativo, inspirándose en artistas y sus obras mientras desarrollan su propia expresión artística. Aprenderán los procesos esenciales: desde preparar la arcilla en bruto para modelarla, hasta cocer las piezas terminadas y decoradas en el horno del colegio. Una vez dominen lo básico, desarrollarán sus habilidades creativas y escultóricas creando modelos, objetos para el hogar y encantadores regalos de temporada.</p>		
--------------------------	---	--	--

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"Dando forma a la tierra para hacer arte con nuestras manos"</i>	<b>MATERIAL</b>	Delantal
---------------------------	---	-----------------	----------

# CERAMICS (INTERMEDIATE)



<b>PROFESOR</b>	Gregory Williams	<b>GRUPO</b>	Year 6 - Year 8
<b>PARTICIPANTES</b>	6-14	<b>DÍAS</b>	Miércoles: Y6 (intermediate) to Y8

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>Descubre la naturaleza orgánica y relajante de la arcilla en nuestro club de cerámica. Los alumnos emprenderán un viaje creativo, inspirándose en artistas y sus obras mientras desarrollan su propia expresión artística. Aprenderán los procesos esenciales: desde preparar la arcilla en bruto para modelarla, hasta cocer las piezas terminadas y decoradas en el horno del colegio. Una vez dominen lo básico, desarrollarán sus habilidades creativas y escultóricas creando modelos, objetos para el hogar y encantadores regalos de temporada. El nivel intermedio incluye moldear piezas en el torno, técnicas avanzadas de modelado y un uso más profundo de esmaltes y moldes.</p>
--------------------------	--

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"Dando forma a la tierra para hacer arte con nuestras manos"</i>	<b>MATERIAL</b>	Delantal
---------------------------	---	-----------------	----------

# CHESS



<b>PROFESOR</b>	David	<b>GRUPO</b>	Year 1 - Year 10
<b>PARTICIPANTES</b>	6-22	<b>DÍAS</b>	Lunes

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	El ajedrez no es solo un juego, arte o ciencia basado en el desafío intelectual entre dos personas, sino un excelente recurso con relación con la música o con las matemáticas. Desde edad muy temprana, el ajedrez activa las condiciones fundamentales de la inteligencia: atención, memoria, creatividad, etc.
--------------------------	---

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"La belleza de un movimiento no se refleja sólo en su apariencia, sino en el pensamiento detrás de él". - Dr. S. Tarrash</i>	<b>MATERIAL</b>	-
---------------------------	---	-----------------	---

# COOKING (EYFS)



<b>PROFESOR</b>	Ana Belén & Laura Fdez	<b>GRUPO</b>	Reception
<b>PARTICIPANTES</b>	6-18	<b>DÍAS</b>	Lunes

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	Este club ofrece a los niños la oportunidad de empezar a disfrutar de la cocina y la gastronomía mientras juegan y aprenden sobre los ingredientes
--------------------------	--

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"La comida casera es salud y felicidad"</i>	<b>MATERIAL</b>	Delantal, táper para llevar la comida a casa, bolsa de tela y paño de cocina (debe aportarlos el alumno)
---------------------------	--	-----------------	--

# COOKING PRIMARY



<b>PROFESOR</b>	M <sup>a</sup> Vicaría	<b>GRUPO</b>	Year 1 - Year 2
<b>PARTICIPANTES</b>	10-19	<b>DÍAS</b>	Miércoles
<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	Este club ofrece a los niños la oportunidad de empezar a disfrutar de la cocina y la gastronomía mientras juegan y aprenden sobre los ingredientes		
<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"La comida casera es salud y felicidad"</i>	<b>MATERIAL</b>	Delantal, táper para llevar la comida a casa, bolsa de tela y paño de cocina (debe aportarlos el alumno)

# COOKING AROUND THE WORLD

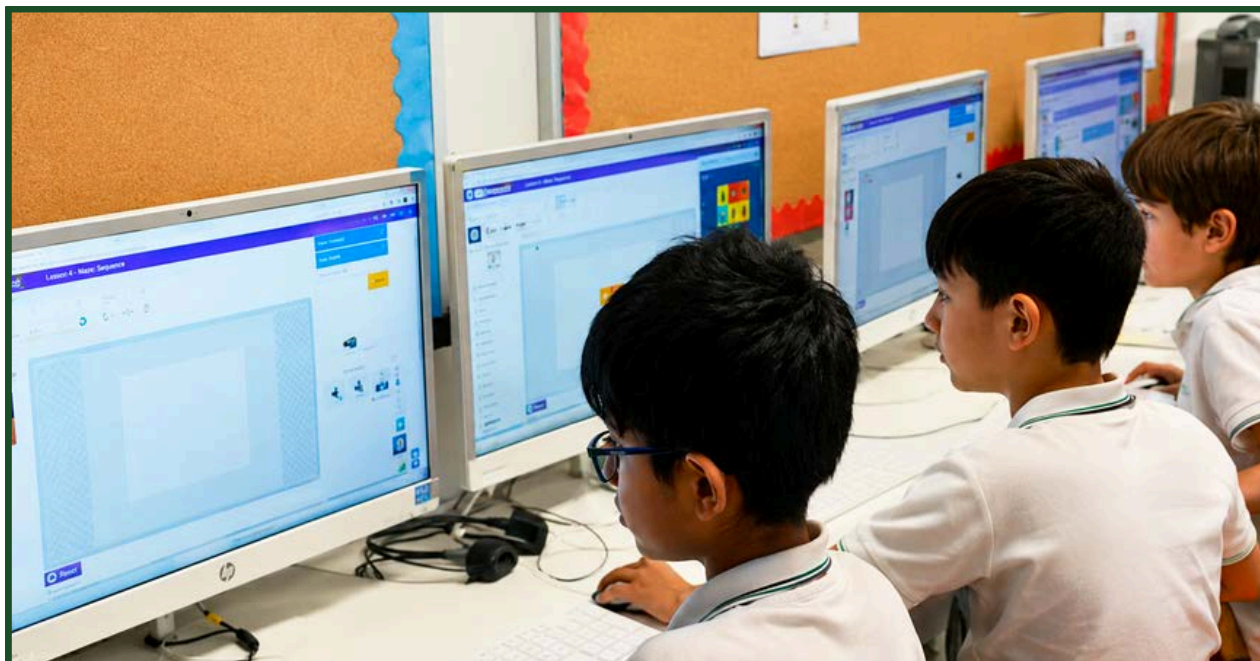


<b>PROFESOR</b>	Bishop Bingman	<b>GRUPO</b>	Year 5 - Year 11
<b>PARTICIPANTES</b>	5-10	<b>DÍAS</b>	Miércoles

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>Cooking Around the World es un emocionante club extraescolar de cocina para alumnos de 5.º de Primaria en adelante, donde los participantes descubrirán deliciosas recetas y explorarán culturas de todo el mundo a través de la gastronomía. En cada sesión, los niños conocerán nuevos ingredientes, técnicas culinarias y platos tradicionales de diferentes países, desarrollando su confianza en la cocina mientras aprenden sobre las personas, las tradiciones y las historias que hay detrás de cada receta que preparan.</p> <p>Divertido, práctico y lleno de sabor, este club es perfecto tanto para los jóvenes amantes de la cocina como para aquellos con espíritu aventurero que deseen descubrir nuevos sabores y culturas.</p>
--------------------------	--

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"Explora el mundo, una receta a la vez."</i>	<b>MATERIAL</b>	Delantal, táper para llevar la comida a casa, bolsa de tela y paño de cocina (debe aportarlos el alumno)
---------------------------	---	-----------------	--

# CREATIVE CODERS



<b>PROFESOR</b>	Luke Garland	<b>GRUPO</b>	Year 3- Year 6
<b>PARTICIPANTES</b>	8-24	<b>DÍAS</b>	Martes

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>Embárcate en una aventura de programación con el club Creative Coders. A través de proyectos interactivos y desafíos atractivos, fomentamos el pensamiento crítico, el trabajo en equipo y la resolución analítica de problemas en un entorno colaborativo y agradable. Este club está diseñado para despertar la curiosidad y la pasión por la programación, convirtiéndose en una excelente opción para alumnos que se sienten naturalmente atraídos por el mundo de la tecnología.</p>		
--------------------------	--	--	--

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<p><i>"La programación es el lenguaje de la creatividad hoy en día. Todos nuestros niños merecen la oportunidad de convertirse en creadores en lugar de consumidores de la informática." - Maria Klawe</i></p>	<b>MATERIAL</b>	<p>Ordenadores del colegio, iPads, micro:bits, robots, etc.</p>
---------------------------	--	-----------------	---

# CROSSFIT/ HYBRID KIDS



<b>PROFESOR</b>	Adego	<b>GRUPO</b>	Year 10- Year 11
<b>PARTICIPANTES</b>	6-12	<b>DÍAS</b>	Martes y /o jueves

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>Una actividad divertida y segura basada en el fitness, diseñada para ayudar a los niños a mejorar su condición física mediante circuitos, juegos y retos adaptados a su edad. Mediante la combinación de ejercicios que desarrollan la fuerza, la coordinación, la agilidad, la velocidad, el equilibrio y la resistencia, los participantes mejoran su forma física general, su confianza en sí mismos, sus habilidades de trabajo en equipo y sus hábitos de vida saludables.</p> <p>El programa también incluye sesiones de entrenamiento inspiradas en Hyrox, adaptadas para niños, con carreras, estaciones de ejercicio funcional y retos de fitness que fomentan la resistencia, el logro personal y el trabajo en equipo en un entorno motivador y dinámico.</p>
--------------------------	---

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"Pequeños atletas hoy, grandes campeones mañana. Cada salto, cada carrera y cada esfuerzo cuenta."</i>	<b>MATERIAL</b>	Uniforme de PE
---------------------------	---	-----------------	----------------

# FOOTBALL



<b>PROFESOR</b>	Kirsten Young	<b>GRUPO</b>	Reception & Year 1
<b>PARTICIPANTES</b>	8-24	<b>DAYS</b>	Miércoles

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>Las clases de fútbol se centrarán en dominar las habilidades esenciales del deporte, como el pase, el regate, el tiro, la entrada, etc. Las sesiones seguirán un enfoque basado en el juego, con muchas actividades condicionadas para aumentar la diversión y favorecer el desarrollo táctico general. Los niños mejorarán su condición física y, además, aprenderán nuevas habilidades psicológicas como la concentración, la atención plena y la disciplina, contribuyendo así a su desarrollo personal.</p>
--------------------------	--

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<p><i>"Tienes que luchar para alcanzar tu sueño. Tienes que sacrificarte y trabajar duro para lograrlo." – Leo Messi</i></p>	<b>MATERIAL</b>	Uniforme de PE y botella de agua metálica.
---------------------------	--	-----------------	--

# FOOTBALL



<b>PROFESOR</b>	John & David (Nuno Term II)	<b>GRUPO</b>	Year 2 - Year 4
<b>PARTICIPANTES</b>	6-12 (per group)	<b>DAYS</b>	Lunes

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>Las clases de fútbol se centrarán en dominar las habilidades esenciales del deporte, como el pase, el regate, el tiro, la entrada, etc. Las sesiones seguirán un enfoque basado en el juego, con muchas actividades condicionadas para aumentar la diversión y favorecer el desarrollo táctico general. Los niños mejorarán su condición física y, además, aprenderán nuevas habilidades psicológicas como la concentración, la atención plena y la disciplina, contribuyendo así a su desarrollo personal.</p>
--------------------------	--

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<p><i>"Tienes que luchar para alcanzar tu sueño. Tienes que sacrificar y trabajar duro para lograrlo". - Leo Messi</i></p>	<b>MATERIAL</b>	Uniforme de PE y botella de agua metálica.
---------------------------	--	-----------------	--

# FOOTBALL



<b>PROFESOR</b>	David Rea	<b>GRUPO</b>	Year 5 - Year 11
<b>PARTICIPANTES</b>	6-12	<b>DÍAS</b>	Miércoles
<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>Las clases de fútbol se centrarán en dominar las habilidades esenciales del deporte, como el pase, el regate, el tiro, la entrada, etc. Las sesiones seguirán un enfoque basado en el juego, con muchas actividades condicionadas para aumentar la diversión y favorecer el desarrollo táctico general. Los niños mejorarán su condición física y, además, aprenderán nuevas habilidades psicológicas como la concentración, la atención plena y la disciplina, contribuyendo así a su desarrollo personal.</p>		
<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<p><i>"Tienes que luchar para alcanzar tu sueño. Tienes que sacrificar y trabajar duro para lograrlo" - Leo Messi</i></p>	<b>MATERIAL</b>	Uniforme de PE y botella de agua metálica.

# FRENCH CUISINE



<b>PROFESOR</b>	María José Jorge	<b>GRUPO</b>	Year 6 - Year 9
<b>PARTICIPANTES</b>	6-16	<b>DÍAS</b>	Martes (75 min)
<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	Este club ofrece a los niños la oportunidad de disfrutar de la cocina y ampliar sus conocimientos sobre la gastronomía y la cocina francesa mientras se sumergen en la lengua francesa.		
<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"Aux fourneaux les p'tits chefs!"</i>	<b>MATERIAL</b>	Delantal, táper para llevar la comida a casa, bolsa de tela y paño de cocina (debe aportarlos el alumno)

# GOLF



<b>PROFESOR</b>	James McGarry	<b>GRUPO</b>	Year 3 - Year 6
<b>PARTICIPANTES</b>	6-12	<b>DÍAS</b>	Martes

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	El golf es una excelente manera de fomentar que los niños estén al aire libre y de desarrollar habilidades mentales, emocionales y sociales que los prepararán para la vida. Este deporte estimula el desarrollo físico, a la vez que les presenta desafíos ayudándoles a crecer.
--------------------------	---

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"Para darte la mejor oportunidad de rendir al máximo, debes prepararte para cualquier eventualidad. Eso significa practicar". - Severiano Ballesteros</i>	<b>MATERIAL</b>	Uniforme de PE
---------------------------	--	-----------------	----------------

# GUITAR



<b>PROFESOR</b>	Mr. Jiménez	<b>GRUPO</b>	Year 3 - Year 8
<b>PARTICIPANTES</b>	6-12	<b>DÍAS</b>	Martes

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	El objetivo es formar guitarristas en una variedad de estilos y técnicas, además de fomentar la música en sus vidas y de que tengan la oportunidad de crear sus propias bandas o pequeñas orquestas.		
--------------------------	--	--	--

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"Tropieza mil veces con una cuerda y sacarás una melodía."</i>	<b>MATERIAL</b>	Guitarra
---------------------------	---	-----------------	----------

# INVESTMENT & ENTREPRENEURSHIP LAB



<b>PROFESOR</b>	VRC Valtheron Academy	<b>GRUPO</b>	Year 10 - Year 11
<b>PARTICIPANTES</b>	10-20	<b>DÍAS</b>	Lunes (75min)

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>El Laboratorio de Inversión y Emprendimiento ayuda a los estudiantes a desarrollar el pensamiento analítico y una comprensión práctica del mundo empresarial. A través de estudios de caso, simulaciones y proyectos en equipo, los estudiantes aprenden a elaborar planes de negocio, analizar mercados, comprender los indicadores clave de rendimiento (KPI) de las startups y las métricas de inversión, así como a evaluar qué hace que un negocio resulte atractivo para los inversores.</p> <p>El programa culmina con el VRC Future Leaders &amp; Investors Challenge, en el que los estudiantes presentan ideas de negocio y oportunidades de inversión ante un jurado formado por emprendedores, inversores y profesionales del sector.</p>
--------------------------	--

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"El futuro pertenece a quienes saben analizar las oportunidades y convertir las ideas en acción"</i>	<b>MATERIAL</b>	Se recomienda el uso de un ordenador portátil para realizar investigaciones, simulaciones y presentaciones.
---------------------------	---	-----------------	---

# JUDO



<b>PROFESOR</b>	Samuel Moreno	<b>GRUPOS</b>	Reception - Year 11
<b>PARTICIPANTS</b>	6-26	<b>DÍAS</b>	Lunes: Reception & Year 1 Martes: Year 2 & Year 3 Miércoles: Year 4 & Year 5 Jueves: Year 5 - Year 11
<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>El Judo (1882), desde los principios defendidos por su fundador Jigoro Kano, se configura como un sistema de formación integral de la persona, incluyendo el bienestar espiritual y la mejora de las condiciones físicas. <u>Licencia Federativa:</u> Es obligatoria para todos los miembros del club, aporta reconocimiento de grado a nivel internacional, seguro de accidentes, permite la participación en actividades federativas, competiciones, exhibiciones con el club, evaluación continua, etc. Las tarifas incluyen las gestiones y trámites necesarios para el correcto funcionamiento de la actividad.</p>		
<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"Lo importante no es ser mejor que otros, sino ser mejor que ayer," - Jigoro Kano"</i>	<b>MATERIAL</b>	Tramitación de Licencia (anual): 60€ Judogi homologado con bandas: 40€ Tramitación pase de grado (en caso de aprobar): 40€

# KEYBOARDS



<b>PROFESOR</b>	Marcela Fdez. Lajús	<b>GRUPO</b>	Year 4 - Year 13
<b>PARTICIPANTES</b>	Máximo 6	<b>DÍAS</b>	Lunes o martes

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>Cuando alguien aprende a tocar un instrumento, desarrolla una nueva habilidad, abre la oportunidad de actuar como solista o como parte de un grupo y, en general, enriquece la vida de una manera distinta a otros pasatiempos. Existe un mundo de magia y emociones dentro del cerebro durante la enseñanza musical, mientras se desarrollan la atención, la concentración, las habilidades motoras (como la coordinación) y las capacidades mentales que pueden transferirse a otras áreas. Los instrumentos de teclado nos brindan la posibilidad de unir melodía, ritmo y armonía de una forma que ningún otro instrumento permite.</p>
--------------------------	--

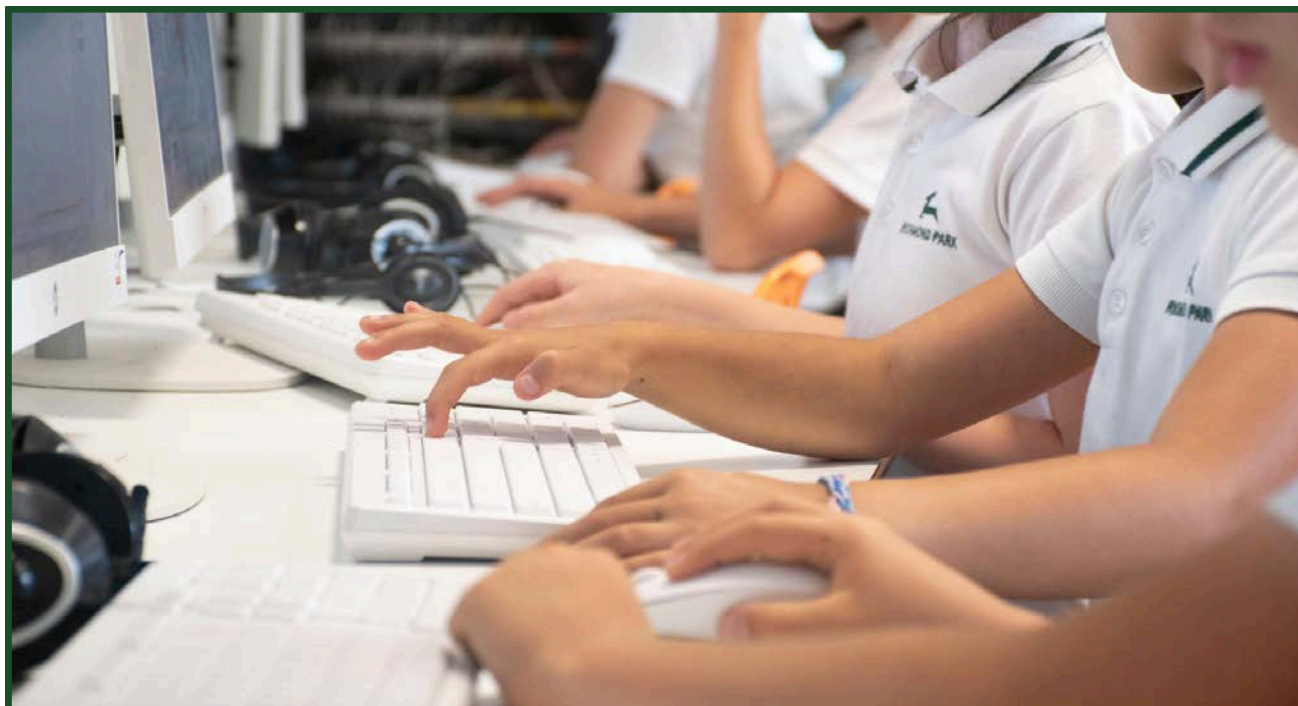
<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"El propósito de la buena música es conmover el alma". - Claudio Monteverdi</i>	<b>MATERIAL</b>	Teclado, partituras musicales (proporcionadas por el centro).
---------------------------	--	-----------------	---

# LEGO EDUCATION



<b>PROFESOR</b>	Aine Carroll	<b>GRUPO</b>	Year 1- Year 5
<b>PARTICIPANTES</b>	6-12	<b>DÍAS</b>	Lunes: Year 3-5 Miércoles: Year 1 & 2
<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>Este club ofrecerá a los niños la oportunidad de experimentar la colaboración, la resiliencia y la resolución de problemas a través del mundo de Lego. Participarán en proyectos prácticos y colaborativos para crear soluciones para el mundo real. Las sesiones se alinean con el currículo británico de ciencias y, además, incorporan muchas habilidades que también se aplican en otras materias, como pensar de manera creativa, razonar y desarrollar la imaginación.</p>		
<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<p><i>"Lego nos enseña que nada es imposible; ¡solo constrúyelo!"- David Hughes</i></p>	<b>MATERIAL</b>	-

# MINECRAFT



<b>PROFESOR</b>	Luke Garland	<b>GRUPO</b>	Year 3 - Year 6
<b>PARTICIPANTES</b>	12- 24	<b>DÍAS</b>	Miércoles
<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	En el club de Minecraft exploraremos problemas del mundo real dentro de mundos imaginativos e inmersivos. Los niños desarrollarán sus habilidades de pensamiento computacional mediante la programación dentro del juego, así como otras competencias muy valoradas, como la creatividad, la comunicación y la resolución de problemas, todo ello a través de actividades colaborativas y divertidas.		
<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	Minecraft dota a nuestros alumnos de habilidades diseñadas para el futuro a través de proyectos interactivos	<b>MATERIAL</b>	-

# MOTOR SKILLS



<b>PROFESOR</b>	Ana Crego	<b>GRUPO</b>	Pre-Nursery - Reception
<b>PARTICIPANTES</b>	6-12	<b>DÍAS</b>	Lunes
<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	Esta actividad resulta indispensable para el estudio de la evolución del niño. Con ella se permite analizar el comportamiento cognitivo, el sistema motor y la expresión de los sentimientos de una forma atractiva y divertida		
<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"Un niño en movimiento es un niño que aprende" - Gill Connell</i>	<b>MATERIAL</b>	-

# MUSICAL THEATRE



<b>PROFESOR</b>	Anne Lydon	<b>GRUPO</b>	Year 7 - Year 10
<b>PARTICIPANTES</b>	Mínimo 10	<b>DÍAS</b>	Lunes

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	Los alumnos tendrán la oportunidad de desarrollar sus habilidades de canto, actuación y baile con el objetivo de presentar una producción musical al final del año escolar. Musical Theatre requerirá un compromiso de un año completo para que el grupo pueda crear y desarrollar todas las habilidades necesarias. Será una actividad divertida y sumamente gratificante		
--------------------------	--	--	--

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"¡No hay negocio como el mundo del espectáculo!"</i>	<b>MATERIAL</b>	-
---------------------------	---	-----------------	---

# PADEL



<b>PROFESOR</b>	Club de Padel La Masó	<b>GRUPO</b>	Year 1 - Year 6
<b>PARTICIPANTES</b>	6-8	<b>DÍAS</b>	Martes
<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	En esta actividad los niños realizarán ejercicio, se compenetrarán y se divertirán a través de este deporte de pala en pareja.		
<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"La habilidad solo se desarrolla con horas y horas de trabajo". - Usain Bolt</i>	<b>MATERIAL</b>	Uniforme de PE, raqueta

# PERCUSSION

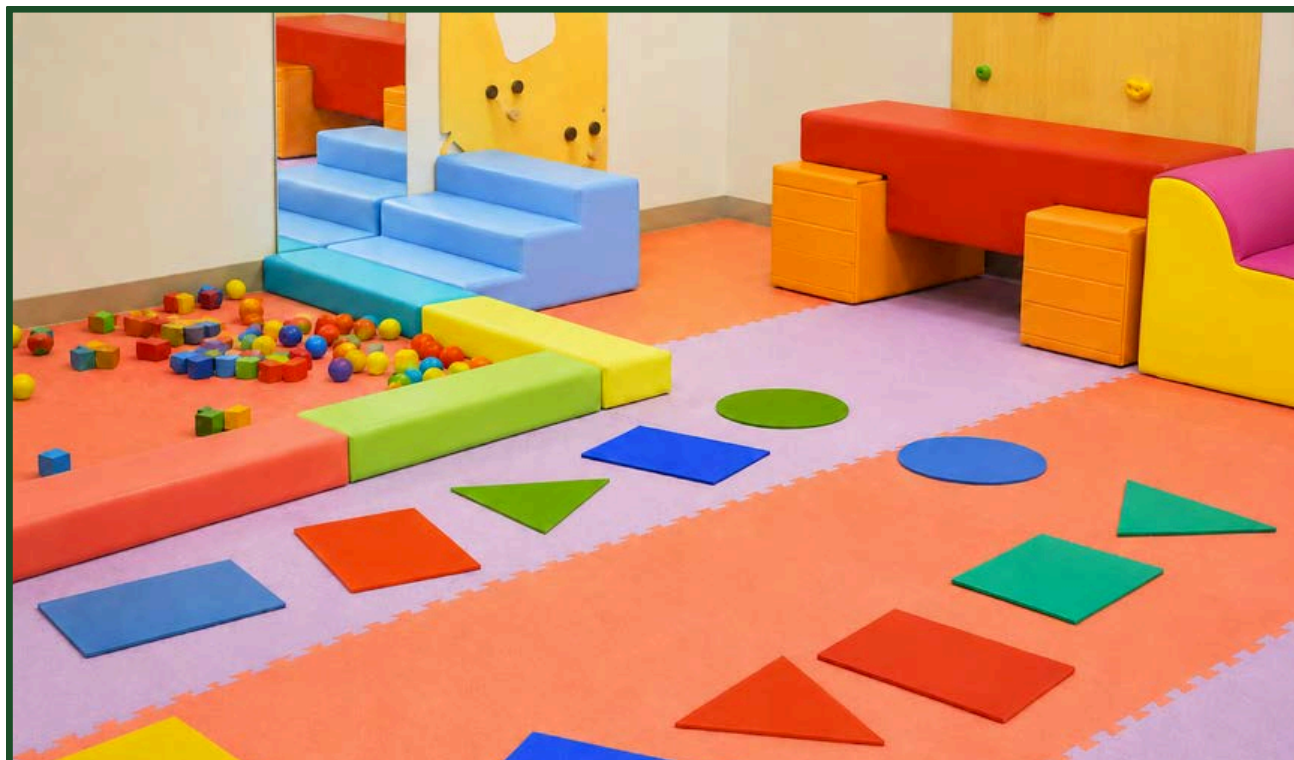


<b>PROFESOR</b>	Max Cataldi	<b>GRUPO</b>	Year 4- Year 11
<b>PARTICIPANTES</b>	5-8	<b>DÍAS</b>	Jueves

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>La clase de Percusión ofrece una experiencia 100% práctica para que los estudiantes aprendan y disfruten tocando en grupo. Los participantes tendrán la oportunidad de explorar una variedad de instrumentos de percusión como la batería, frame drum, djembe, xilófono y muchos más. A través de actividades dinámicas, los alumnos mejorarán sus habilidades rítmicas y de coordinación mientras tocan sus canciones favoritas. Esta clase es ideal para quienes desean sumergirse en el mundo de la percusión y experimentar la alegría de la música en equipo.</p>		
--------------------------	---	--	--

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"Si sientes el ritmo, déjate llevar por su magia"</i>	<b>MATERIAL</b>	-
---------------------------	--	-----------------	---

# PRE-SPORTS CLUB



<b>PROFESOR</b>	Adego	<b>GRUPO</b>	Nursery - Reception
<b>PARTICIPANTES</b>	6-12	<b>DÍAS</b>	Martes y/o jueves

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	Trabajaremos por objetivos trimestrales. Practicaremos deportes de equipo como fútbol, baloncesto, rugby, hockey, ... en los que la prioridad será la coordinación, agilidad y precisión. Además del trabajo en equipo y compañerismo en el 2º trimestre fomentaremos el deporte de raqueta como el tenis, pádel y bádminton trabajando el golpeo, y cualidades como la precisión y la coordinación óculo-manual, además de la concentración. En el tercer trimestre nuestros alumnos experimentarán con deportes individuales gimnásticos en los que trabajaremos el equilibrio, control y flexibilidad del cuerpo.		
--------------------------	--	--	--

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"No importa cómo empieces, sino cómo terminas"</i>	<b>MATERIAL</b>	Uniforme de PE
---------------------------	---	-----------------	----------------

# RHYTHMIC GYMNASTICS (EYFS)



<b>PROFESOR</b>	Adego	<b>GRUPO</b>	Reception
<b>PARTICIPANTES</b>	6-15	<b>DÍAS</b>	Miércoles

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>La gimnasia rítmica es una actividad extraescolar que combina elementos de ballet, danza y gimnasia, utilizando diversos aparatos. Está diseñada para desarrollar la flexibilidad, la coordinación, la fuerza, el ritmo y la expresión artística de los participantes. Objetivo: Fomentar el desarrollo físico y artístico de los niños y niñas a través de movimientos armoniosos y coordinados. Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento y estiramientos: Preparación del cuerpo para evitar lesiones.</li> <li>• Técnicas básicas: Aprendizaje de posturas, saltos, giros y equilibrios.</li> <li>• Manejo de aparatos: Práctica y dominio del aro y pelota.</li> <li>• Coreografías: Creación y ensayo de rutinas combinando movimientos y música.</li> </ul> <p>Eventos y Competiciones: Realizaremos 3 jornadas anuales con todos los grupos para mostrar el progreso. Para las alumnas de Y4 en adelante, nos inscribiremos a los Juegos Municipales de Madrid que consisten en 2 Jornadas competitivas de todo el municipio de Madrid</p>
--------------------------	--

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"No importa lo difícil que sea, solo importa el empeño que le pongas"</i>	<b>MATERIAL</b>	Uniforme de PE, maillot.
---------------------------	--	-----------------	--------------------------

# RHYTHMIC GYMNASTICS



<b>PROFESOR</b>	Adego	<b>GRUPO</b>	Year 1 - Year 7
<b>PARTICIPANTES</b>	6-15	<b>DÍAS</b>	Lunes y/o miércoles

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>La gimnasia rítmica es una actividad extraescolar que combina elementos de ballet, danza y gimnasia, utilizando diversos aparatos. Está diseñada para desarrollar la flexibilidad, la coordinación, la fuerza, el ritmo y la expresión artística de los participantes. Objetivo: Fomentar el desarrollo físico y artístico de los niños y niñas a través de movimientos armoniosos y coordinados. Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calentamiento y estiramientos: Preparación del cuerpo para evitar lesiones.</li> <li>• Técnicas básicas: Aprendizaje de posturas, saltos, giros y equilibrios.</li> <li>• Manejo de aparatos: Práctica y dominio del aro y pelota.</li> <li>• Coreografías: Creación y ensayo de rutinas combinando movimientos y música.</li> </ul> <p>Eventos y Competiciones: Realizaremos 3 jornadas anuales con todos los grupos para mostrar el progreso. Para las alumnas de Y4 en adelante, nos inscribiremos a los Juegos Municipales de Madrid que consisten en 2 Jornadas competitivas de todo el municipio de Madrid</p>
--------------------------	--

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"No importa lo difícil que sea, solo importa el empeño que le pongas"</i>	<b>MATERIAL</b>	Uniforme de PE, maillot.
---------------------------	--	-----------------	--------------------------

# SKATING (EYFS)



<b>PROFESOR</b>	Adego	<b>GRUPO</b>	Reception
<b>PARTICIPANTES</b>	6-15 (por grupo)	<b>DÍAS</b>	Miércoles

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>Durante el comienzo de curso realizaremos una prueba de nivel y estableceremos hasta 3 niveles: NIVEL 0: grupo de iniciación en el que se enseñará a mantenerse de pie, caer, desplazarse hacia delante, frenar. ENSEÑANZA: este grupo es para los patinadores que tienen algo de control sobre ruedas. Empezaremos a ver eslalon, circuitos, hockey sobre ruedas, patinaje urbano... PERFECCIONAMIENTO: para los más experimentados, enseñaremos habilidades como saltos, eslalon a una pierna, rollerdance, patinaje de velocidad, ...</p> <p>Realizaremos dinámicas y exhibiciones con las familias durante el curso escolar, que incluirán juegos y ejercicios</p>		
--------------------------	---	--	--

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"No importa lo difícil que sea, de cada caída uno vuelve a levantarse; lo que realmente importa es el esfuerzo que se pone en ello."</i>	<b>MATERIAL</b>	Uniforme de PE, casco, patines y equipo de protección.
---------------------------	---	-----------------	--

# SKATING



<b>PROFESOR</b>	Adego	<b>GRUPO</b>	Year 1 - Year 7
<b>PARTICIPANTES</b>	6-15 (per group)	<b>DÍAS</b>	Martes o jueves
<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>Durante el comienzo de curso realizaremos una prueba de nivel y estableceremos hasta 3 niveles: NIVEL 0: grupo de iniciación en el que se enseñará a mantenerse de pie, caer, desplazarse hacia delante, frenar. ENSEÑANZA: este grupo es para los patinadores que tienen algo de control sobre ruedas. Empezaremos a ver eslon, circuitos, hockey sobre ruedas, patinaje urbano... PERFECCIONAMIENTO: para los más experimentados, enseñaremos habilidades como saltos, eslon a una pierna, rollerdance, patinaje de velocidad, ...</p> <p>Realizaremos dinámicas y exhibiciones con las familias durante el curso escolar, que incluirán juegos y ejercicios</p>		
<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<p><i>"No importa lo difícil que sea, de cada caída uno vuelve a levantarse; lo que realmente importa es el esfuerzo que se pone en ello."</i></p>	<b>MATERIAL</b>	Uniforme de PE, casco, patines y equipo de protección.

# SKETCHBOOK



<b>PROFESOR</b>	Isobel Cash	<b>GRUPO</b>	Year 5 - Year 6
<b>PARTICIPANTES</b>	8-16	<b>DÍAS</b>	Lunes

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	Cada semana exploramos diferentes materiales como el lápiz, la pintura, la tiza, el collage y otras técnicas mixtas. Se animará a los alumnos a desarrollar su creatividad probando ideas y trabajando sobre su propio estilo visual a través de diferentes tipos de actividades. Cada sesión estará inspirada en un tema o enfoque diferente, basado en diversos artistas y estilos, ayudando a los alumnos a descubrir nuevas formas de crear y pensar.
--------------------------	---

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	Empieza con una marca. Mira a dónde te lleva.	<b>MATERIAL</b>	A5 Sketchbook
---------------------------	--	-----------------	---------------

# STEAM

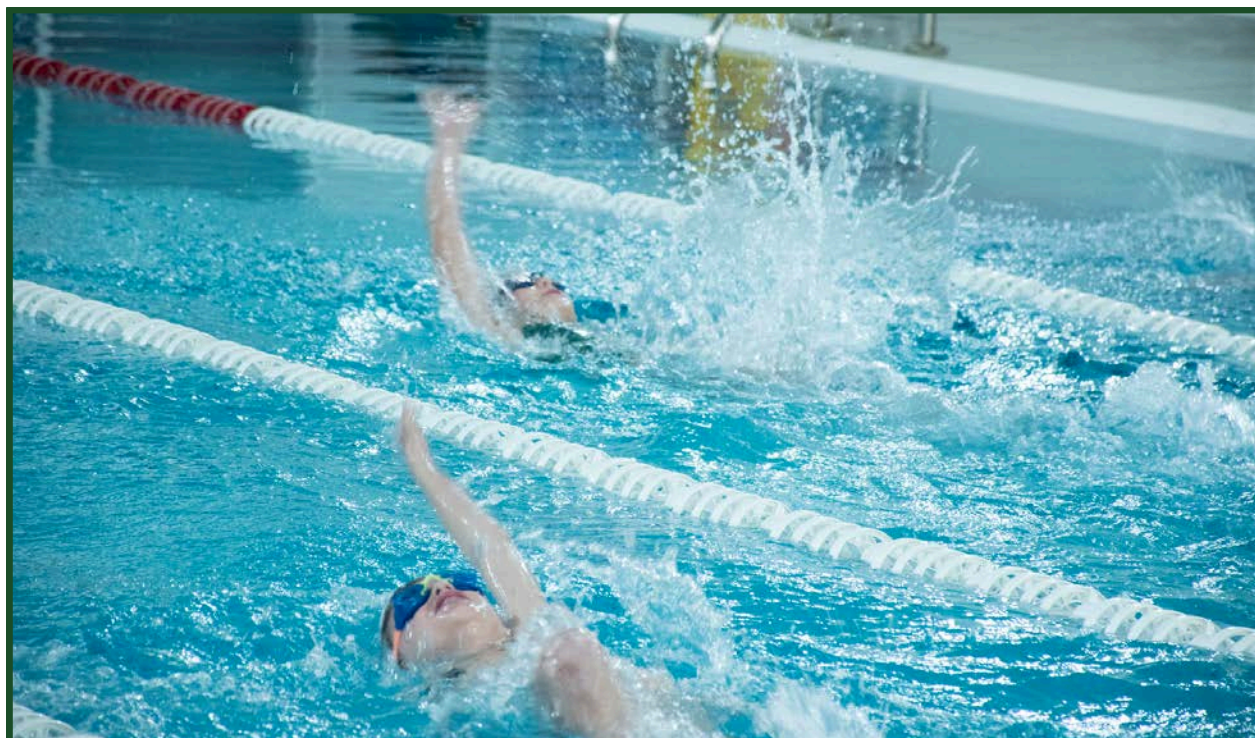


<b>PROFESOR</b>	Noelia Calvo	<b>GRUPO</b>	Reception
<b>PARTICIPANTES</b>	8-14	<b>DÍAS</b>	Martes

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>Nuestro club ofrece una introducción estimulante y enriquecedora a las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas para los más pequeños. A través de actividades prácticas, dinámicas y basadas en el juego, los alumnos son animados a formular preguntas, experimentar y desarrollar su creatividad. Cada sesión estará cuidadosamente diseñada para fomentar la curiosidad, la confianza en sí mismos y las habilidades iniciales de resolución de problemas dentro de un entorno seguro, motivador y estimulante. Mediante la exploración, la construcción y la creación colaborativa, los niños desarrollan un amor duradero por el aprendizaje y adquieren las bases esenciales para su futuro desarrollo académico y personal.</p>		
--------------------------	--	--	--

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<p><i>"Un lugar donde se valora la curiosidad y las ideas cobran vida. Formando a los pensadores del mañana"</i></p>	<b>MATERIAL</b>	-
---------------------------	--	-----------------	---

# SWIMMING CLUB (EYFS)



<b>PROFESOR</b>	Swimming Team	<b>GRUPO</b>	Pre- Nursery - Reception
<b>PARTICIPANTES</b>	6-14	<b>DÍAS</b>	Lunes a viernes EYFS

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>En la escuela de natación, los alumnos desarrollarán sus habilidades acuáticas de forma progresiva, según su edad y nivel. En primer lugar, se centrarán en la seguridad en el agua, la confianza y la autonomía, antes de avanzar hacia la técnica de los diferentes estilos, la coordinación, la respiración y la resistencia.</p> <p>La natación favorece el desarrollo físico, la salud cardiovascular y la adquisición de hábitos saludables, al tiempo que permite a los alumnos progresar desde un enfoque recreativo hasta un nivel más técnico, con la posibilidad de participar en competiciones escolares cuando estén preparados.</p>
--------------------------	--

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"La vida es sencilla, solo tienes que saber nadar"</i>	<b>MATERIAL</b>	Bañador, toalla, gafas de natación y chanclas.
---------------------------	---	-----------------	--

# SWIMMING CLUB



<b>PROFESOR</b>	Swimming Team	<b>GRUPO</b>	Year 1 - Year 13
<b>PARTICIPANTES</b>	6-14	<b>DÍAS</b>	Lunes, miércoles o viernes: Y1-Y4 Martes, jueves o viernes: Y4-Y11
<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>En la escuela de natación, los alumnos desarrollarán sus habilidades acuáticas de forma progresiva, según su edad y nivel. En primer lugar, se centrarán en la seguridad en el agua, la confianza y la autonomía, antes de avanzar hacia la técnica de los diferentes estilos, la coordinación, la respiración y la resistencia.</p> <p>La natación favorece el desarrollo físico, la salud cardiovascular y la adquisición de hábitos saludables, al tiempo que permite a los alumnos progresar desde un enfoque recreativo hasta un nivel más técnico, con la posibilidad de participar en competiciones escolares cuando estén preparados.</p>		
<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"La vida es sencilla, solo tienes que saber nadar"</i>	<b>MATERIAL</b>	Bañador, toalla, gafas de natación y chanclas.

# TENNIS



<b>PROFESOR</b>	Ciudad de la Raqueta	<b>GRUPO</b>	Year 1 - Year 11
<b>PARTICIPANTES</b>	3-6 (per group)	<b>DÍAS</b>	Jueves
<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>Los beneficios físicos y psicológicos del tenis en edades tempranas se pueden resumir en la mejora la coordinación y el desarrollo psicomotriz, el fortalecimiento de la musculatura, favorece a ganar velocidad, agilidad y flexibilidad y aumenta la capacidad aeróbica. En cuanto a los beneficios psicológicos, se pueden listar algunos de los más importantes, como la mejora de la sociabilización, el trabajo en equipo, el desarrollo disciplinar, el fomento de la competitividad, la motivación y la capacidad de superación. Las clases se llevan a cabo en pista cubierta. 25% de descuento en la compra de raquetas para nuestros alumnos.</p>		
<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<p><i>"El tenis es sobre todo mental; ganas o pierdes el partido antes incluso de salir a la pista" – Venus Williams</i></p>	<b>MATERIAL</b>	Uniforme de PE y raqueta.

# VOLLEYBALL



<b>PROFESOR</b>	ADEGO	<b>GRUPO</b>	Year 2 - Year 4
<b>PARTICIPANTES</b>	6-16	<b>DAYS</b>	Jueves

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>Se trata de una actividad extraescolar emocionante y dinámica que se juega en equipo. Los participantes trabajan juntos para pasar, golpear y bloquear el balón con el objetivo de enviarlo al campo contrario y anotar puntos. Este deporte es ideal para desarrollar la agilidad, la coordinación y el trabajo en equipo. Objetivo: Fomentar el desarrollo de habilidades físicas, tácticas y sociales a través de la práctica del voleibol en un entorno divertido y educativo.</p>		
--------------------------	---	--	--

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"Si nunca pierdes, no disfrutarás la felicidad de la victoria"</i>	<b>MATERIAL</b>	Uniforme de PE
---------------------------	---	-----------------	----------------

# WATERPOLO



<b>PROFESOR</b>	Swimming Team	<b>GRUPO</b>	Year 4 - Year 11
<b>PARTICIPANTES</b>	10-24	<b>DÍAS</b>	Lunes y/o jueves
<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	A diferencia de la natación, el waterpolo es un deporte de equipo que aporta un valor añadido en cuanto a habilidades comunicativas y sociales. Trabaja más la velocidad y la fuerza		
<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"La vida es sencilla, solo tienes que saber nadar"</i>	<b>MATERIAL</b>	Bañador, toalla, gafas de natación y chanclas.

# YOGA FOR KIDS



<b>PROFESOR</b>	Alice Josselyn	<b>GRUPO</b>	Year 4- Year 7
<b>PARTICIPANTES</b>	6-12	<b>DÍAS</b>	Lunes
<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>El yoga para niños es una forma divertida y atractiva de mejorar la fuerza, la flexibilidad, la concentración y la resiliencia emocional. Favorece el bienestar general de los niños al proporcionarles habilidades valiosas para el colegio y la vida diaria.</p> <p>Yoga para niños con la Sra. Josselyn: serán sesiones dinámicas que mantendrán a los niños en movimiento, atentos, relajados y conectados, apoyando su bienestar a través de actividades divertidas y centradas</p>		
<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"El equilibrio en el yoga, y en la vida, es un reflejo de tu estado interior"</i>	<b>MATERIAL</b>	Uniforme de PE

# YOUNG INVESTORS & FOUNDERS CLUB



<b>PROFESOR</b>	VRC Valtheron Academy	<b>GRUPOS</b>	Year 7 - Year 9
<b>PARTICIPANTES</b>	10-20	<b>DÍAS</b>	Martes (75min)

<b>BREVE DESCRIPCIÓN</b>	<p>El Club de Jóvenes Inversores y Emprendedores introduce a los alumnos en el mundo del emprendimiento, la inversión y la toma de decisiones empresariales en contextos reales.</p> <p>Los alumnos aprenderán cómo una idea se convierte en un negocio, cómo evalúan los inversores las distintas oportunidades y qué hace que un proyecto resulte atractivo y escalable. A través de retos prácticos y proyectos en equipo, elaborarán planes de negocio sencillos, conocerán conceptos básicos de inversión y analizarán oportunidades reales de mercado.</p> <p>El programa culminará con el VRC Future Leaders &amp; Investors Challenge, en el que los alumnos presentarán sus ideas ante un jurado formado por emprendedores, inversores y profesionales del mundo empresarial.</p>
--------------------------	--

<b>FRASE MOTIVACIONAL</b>	<i>"La curiosidad se convierte en confianza. La confianza se convierte en capacidad."</i>	<b>MATERIAL</b>	Se recomienda el uso de un ordenador portátil para realizar investigaciones, simulaciones y presentaciones.
---------------------------	---	-----------------	---